

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»
(протокол от 10.01.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»
Н.А. Комарова
приказ от 13.01.2025г. № 12

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»
Руководитель	Комарова Наталья Александровна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Советская, д. 83, филиал, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Васильевка, ул. Молодёжная, д. 2
Телефон, факс	(855) 332-80-89, (855) 332-80-89
Адрес электронной почты	dousadko@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 14 мая 2015 № 6512, серия 16 Л 01 № 0002382

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г. Альметьевска» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада – типовое, 1987 года постройки, капитальное, 2-этажное, плановая наполняемость – 110 мест. Общая площадь здания 1227,9 кв.м.

Групповые площадки, веранды, тентовые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.

Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 18 детей;

средняя группа – 23 ребенка;

старшая группа – 20 детей;

подготовительная группа – 26 детей;

разновозрастная группа Васильевского филиала – 6 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 15 детей (14 %), со второй группой здоровья – 74 (83 %), с третьей – 2 (2 %), с четвертой – 0 (0%), с пятой – 2 (1 %)

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,8

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2024 год выглядят следующим образом:

Конец 2023 – 2024 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 93		
		высокий	средний	низкий

		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	29	31	61	66	3	3
2.	Познавательное развитие	27	29	62	67	4	4
3.	Речевое развитие	31	33	57	61	5	5
4. 4 0, 9	Художественно-эстетическое развитие	35	38	53	57	5	5
5.	Физическое развитие	41	44	50	54	2	2
	Итоговый результат	37	40	58	62	4	4
	Итоговый уровень освоения	95-96%				4-4%	

Начало 2024-2025 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей:					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	14	15	64	69	15	16
2.	Познавательное развитие	10	10	62	67	21	23
3.	Речевое развитие	11	12	55	59	27	29
4.	Художественно-эстетическое развитие	13	14	61	65	20	21
5.	Физическое развитие	10	11	70	75	13	14
	Итоговый результат	12	12	64	65	23	23
	Итоговый уровень освоения	76-77%				23-23%	

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	88	3	12	-	-
предпосылки к учебной деятельности	22	82	1	4	1	4

пространственные представления	14	60	5	20	5	20
мыслительная деятельность	16	68	5	20	3	12

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	11	46
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	33
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	4	17
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	4
Итого	24	100

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 детей (100%).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего воспитанников – 93 ребенка (100%)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	89 %
Неполная с матерью	10	11 %
Неполная с отцом	0	0
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Математические ступеньки», «Пиши-Читай»
- 2) по развитию художественных способностей «Волшебная мастерская»

В дополнительном образовании задействовано 77 воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 83 % до 96 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности

к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

20.05.2024 г. проводилось анкетирование 93 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 86% (80 родителя) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 13% (11 родителей), не удовлетворены 2 родителя (2%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

В дошкольном учреждении работает 9 педагогов: - воспитатели – 7; - музыкальный руководитель – 1; - воспитатель по обучению татарскому языку – 1; - старший воспитатель – 1

Квалификационный уровень педагогических работников дошкольного учреждения:

18 % педагогов (2 человека) имеют высшую квалификационную категорию.

73% педагогов (6 человек) имеют первую квалификационную категорию.

9 % педагогов (1 человек) не имеют категории.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

В 2024 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

1.Муниципальный конкурс «Портрет моей большой семьи», диплом 1 степени в номинации «Моя большая семья», Фардеев Камиль. Приказ «УО АМР РТ № 256 от 20 декабря 2024г

2. Муниципальный конкурс «Портрет моей большой семьи», диплом 2 степени в номинации «Моя большая семья», Корнеева Галина Приказ «УО АМР РТ № 256 от 20 декабря 2024г

3. Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», диплом 1 степени в номинации «Рисунок». Приказ №231 от 4 декабря 2024г

4.Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех», диплом 1 место в номинации «Изобразительное искусство». Приказ №104/24 от 26.11.2024г

5. Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех», диплом 2 место в номинации «Изобразительное искусство». Приказ №104/24 от 26.11.2024г

6. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности детей», диплом 1 степени в номинации «Фотография». Приказ №49 от 1 апреля 2024г

7.Региональный конкурс творческих работ «Семья – это счастье», диплом 1 место в номинации «Мы рисуем счастье», Зигангирова Е.Х., г.Казань, Октябрь 2024

8.Республиканский конкурс юных дарований «Расскажи нам, буква Ё, про твоё жите-е-е», диплом первой степени, Сунчиляева Сафина. Приказ № 253 от 19 декабря 2024г

11. Республиканский конкурс «Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз»- «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем», диплом 3 место, Фардеев Камиль . Протокол №1 от 11 апреля 2024г

12. Республиканский конкурс творческих работ «Краски Осени», диплом 1 степени, Васькова Анна, 2024г

13. Республиканский конкурс творческих работ «Краски Осени», диплом 2 степени, Ахмеров Айзат, 2024г

14. Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – зима», диплом 1 степени, Стреколенко Алла. Приказ №3 от 09.01.2024

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Семья и школа», «Ребенок в детском саду», «Казан утлары», «Мәгариф», «Сабантуй», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет ПДД - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок);

- Участие в 11 Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию дошкольников;
- Смотр-конкурс кормушек «Синичкин день».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

При этом остается проблема по замене асфальтного покрытия на территории детского сада, ремонта канализационных колодцев, обновление компьютерной техники, пополнение предметно-развивающей среды.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	93

образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		93(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		2 (22%)
первой		6 (67%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	360,8
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Для недопущения распространения вирусных и инфекционных инфекций администрация детского сада реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.